

Индивидуальный предприниматель

Бегларян Ирина Святославовна

Фактический адрес: Московская область г.о. Егорьевск ул. Карла Маркса д.79

Юридический адрес: Московская область г.о. Егорьевск ул. 4-я Парковая д.13

«УТВЕРЖДАЮ»



ИП Бегларян Ирина Святославовна

29.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа «Английский язык»**

по УМК «Super Minds – 1,2,3,4»

(базовый уровень)

Направленность программы - социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 7- 11 лет

Срок реализации – 4 года

Составитель:

педагог дополнительного образования С.Г.Бегларян

г.о. Егорьевск, 2025 год

1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Super Minds» (далее – Программа) является программой **социально-гуманитарной направленности**; носит преимущественно **общеразвивающий** характер и предназначена для работы в учреждении дополнительного образования с детьми 7-11 лет (ученики начальной школы).

Программа разработана в соответствии с основными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2018 года, регистрационный номер № 52831; ред. от 05.09.2019 и 30.09.2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р, ред. от 15.05.2023 №678-р);

Актуальность программы обусловливается тем, что дети, обучающиеся английскому языку в начальных классах, зачастую не успевают осваивать школьную программу по этому предмету (и поэтому его не любят), что вызывает у них трудности в дальнейшем обучении, перенапряжение при выполнении домашних заданий и необходимость обращаться к помощи взрослых. Даже бегло читающие по-английски дети не всегда в состоянии грамотно перевести текст, построить диалог, составить рассказ в рамках изучаемой темы и т.п. И школа не в состоянии уделять достаточно времени решению этих проблем. Поэтому данный курс очень актуален.

Программа курса «Super Minds» реализуется в рамках дополнительного образования детей и взрослых и представляет собой систему интеллектуально-развивающих тренировочных занятий для учащихся начальных классов.

Срок реализации программы: 4 года обучения.

Режим реализации программы:

1 год обучения: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа

2 год обучения: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа

3 год обучения: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа

4 год обучения: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Таким образом, весь курс составляет 408 часов.

Форма организации образовательного процесса:

занятия проходят очно, в группе до 8 человек; в процессе занятия педагог сочетает фронтальную, групповую (пары) и индивидуальную работу. Рекомендуется домашняя работа обучающихся по выполнению заданий в рабочей тетради, проектов, рисованию, заучиванию стихов, аудированию и т.п.

К освоению программы допускаются дети 1 - 4 классов начальной школы, как начавшие изучения языка в школе, так и нет.

Цель курса «Super Minds» - создание условий для развития навыков грамотного говорения, чтения, перевода (в т.ч. на слух), поиска информации в тексте и ее усвоения.

Задачи:

- развить слуховое внимание, фонематический слух, память, мышление;
- развить когнитивные, коммуникативные и социокультурные компетенции;
- улучшить понимание прочитанной или воспринятой на слух информации;
- развить умение работать с текстом (поиск информации);
- привить любовь к предмету;
- общее развитие речи.

Особенностью Программы является то, что она основана на принципах когнитивной психологии. Это означает, что содержание Программы помогает детям не только запоминать слова и грамматику, но и развивать свои когнитивные способности и креативность, а также прививать детям социальные ценности. «Super Minds» состоит из нескольких уровней, каждый из которых соответствует определенному возрасту и уровню владения английским языком. Каждый уровень включает в себя увлекательные тексты, игры, задания и упражнения, которые помогают детям легко и быстро погрузиться в мир английского языка.

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения;
- принцип связи обучения с жизнью;
- использования разнообразных форм работы и совершенствования технологии.

Методы обучения:

- словесные: объяснение, рассказ, беседа
- наглядные: демонстрация
- практические: показ, чтение, выполнение артикуляционных, грамматических, логических, творческих заданий и упражнений, игры.

2. Планируемые результаты

При реализации программы «Super Minds» учащимися будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность к усвоению новых знаний.

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность определять способ действия для решения поставленной задачи, - систематизация и обобщение полученных знаний.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение правильно выражать свои мысли в речи, вести диалог;
- умение слышать, слушать и понимать взрослого и другого ребёнка;
- умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, уметь договариваться.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование навыка постановки цели и ее достижение, навыка самооценки.

Предметные результаты:

Обучающиеся узнают:

- зачем нужно уметь говорить на английском языке;
- какие упражнения и как можно выполнять, чтобы научиться этому.

Получат возможность научиться:

- самостоятельно читать соответствующие уровню тексты на английском языке;
- запоминать содержание текста, выделять основную мысль, пересказывать прочитанное;
- составлять диалоги по изучаемым темам; вступать в общение в рамках изучаемых тем;
- воспринимать иностранную речь на слух;
- грамотно писать на английском языке.

В качестве методов контроля используется выполнение лексико-грамматических тестов и заданий после каждой изученной темы. Результаты отражаются в Дневнике успехов каждого ребенка.

3.Содержание Программы

По каждой теме предполагается работа по следующим разделам: лексика (Vocabulary); грамматика (Grammar); разучивание стихов и песен, отражающих основные ценности (Story and Value Phonics); привитие и совершенствование основных навыков (Skills - аудирование, чтение, говорение и письмо); развитие мыслительных навыков (Thinking Skills) и так называемый английский для школы (English for School), реализующий связь Программы со школьными предметами.

1.Введение новой лексики. Обучающиеся прослушивают аудиозапись, повторяют и ищут на иллюстрации произнесенные слова. Они закрепляют лексику, выполняя задания в учебнике, а дома – в рабочей тетради; заучивают стихи и песни.

2.Грамматика. На уроке обучающиеся узнают новые грамматические явления, выполняют задания для их закрепления, играют в грамматически направленные игры, закрепляют и повторяют изученное ранее в стихах и песнях.

3.Работа с текстом. Обучающимся предлагаются тексты и диалоги, выполненные в виде комиксов, для чтения и поиска информации, разучивания или отработки звукопроизношения и правил чтения. Тексты сопровождаются заданиями. В процессе выполнения таких задания происходит привитие и совершенствование основных языковых навыков - аудирования, чтения, говорения и письма.

4.Развитие мыслительных навыков. На уроке и во время выполнения домашнего задания обучающиеся выполняют лексические и грамматические задания, требующие также логики, догадки, сообразительности и внимания.

5.Связь Программы со школьными предметами. В конце каждой темы предлагается материал, который расширяет знания и представления обучающихся, касающиеся того или иного школьного предмета. Например, после изучения темы «Животные» предлагается материал «Семьи животных»; после изучения времени и часов – тема «Часовые пояса» и т.п.

6.Заключительный урок по теме. Завершение темы предполагает повторение, закрепление и проверку знаний через игровые задания, тесты, исполнение выученных песен и стихов, творческие задания.

Такая схема реализуется каждый год обучения, с учетом усложняющейся грамматики, лексики, возрастающих требований к аудированию, чтению, говорению и письму.

4. Тематическое планирование

1 год обучения (Super Minds 1)

№/п	Тема	Материал занятия	К-во час
<i>Сентябрь (1-8)</i>			12
1-2	Вводно-ознакомительное занятие	Meeting and making friends. Meeting and Alphabet songs	3
3-4	Colours	Colours songs. School, Art: colours. Drawing	3
5-8	At school	Classroom objects. What's this? School commands.	6
<i>Октябрь (9-17)</i>			13,5
9-12	Let's play	Toys. What is your/his/her favourite toy? School, Math: tangram	6
13-16	Pet Show	Animals. Prepositions of place in/on/under. Positive and negative sentences (like/don't like). School, Science: Camouflage. "Look at the spiders" song	6
17	Revision	Vocabulary and grammar. Creativity	1,5
<i>Ноябрь (18-26)</i>			13,5
18-21	Lunch time	Vocabulary Food. Fruit and vegetables. I've got/haven't got. Have we got...? Yes/no. "Tommy's in the kitchen" song. School, Science: fruit and vegetables	6
22-25	Free time	Vocabulary Days of the week. School, Social Science: Be healthy! "The Week" song. "It's a busy, busy week!" song.	6
26	Revision	Vocabulary and grammar. Creativity	1,5
<i>Декабрь (27-34)</i>			12
27-34	Favourite Holiday	Vocabulary Christmas and grammar. Applying world knowledge. Creativity	12
<i>Январь (1-5)</i>			7,5
1-5	The Old House	Vocabulary The home. There is/there are (positive, negative and interrogative forms). "In my little house" song. School, Geography: Habitats. Applying world knowledge. Creativity. Revision	7,5
<i>Февраль (6-13)</i>			12
6 - 9	Get dressed	Vocabulary Clothes 1. Do you like...? What is he/she wearing now? "I'm a cool, cool cat" song. School, Science: Materials. Applying world knowledge.	6
10-13	Get dressed	Vocabulary Clothes 2. "What do you put on?" song. Patterns and describing things. Applying world knowledge. Creativity. Revision	6
<i>Март (14-22)</i>			13,5

14-21	The Robot	Vocabulary The body. Can/can't/can you...? School, Science: the skeleton. "Can you guess...?" song. Morning exercise songs. "My eyes can see" song. Creativity. Applying world knowledge.	12
22	Revision	Vocabulary and grammar test. Games	1,5
Апрель (23-30)			12
23-30	Favourite holiday: Easter	Easter Vocabulary and traditions in Russia and GB. Pancake day. Creativity. Applying world knowledge. Easter competitions.	12
Май (31-34)			6
31-33	At the beach	Vocabulary Holidays. Let's....Where is/are...? Creativity. Applying world knowledge	3
34	Revision	Vocabulary and grammar test. Games. Creativity. Applying world knowledge	3
	Итого	-	102

2 год обучения (Super Minds 2)

№/п	Тема	Материал занятия	К-во час
Сентябрь (1-8)			12
1-2	Back to school	Class Vocabulary (a revision story). "It's good to see you all again" song	3
3-8	Daily routine	Asking and answering the time. School, Geography: time zones. Revision.	9
Октябрь (9-17)			13,5
9-12	The ZOO	Vocabulary Animals. What do they like? "The zebra likes sausages" song. School, Science: Animals families. Creativity. Applying world knowledge.	6
13-16	Where we live	Vocabulary Places in the town. Prepositions of place (between, next to, opposite, in front of). Asking the way. "Our town has a lot of great things" song. School: Town and Art	6
17	Revision	Vocabulary and grammar test. Creativity	1,5
Ноябрь (18-26)			13,5
18-25	The Market	Vocabulary Food. Some/any. Would you like...? "Would you like some fruit?" song. Applying world knowledge. School, Science: Bacteria and food	12
26	Revision	Vocabulary and grammar test. Creativity. Applying world knowledge .Games	1,5
Декабрь (27-34)			12
27-34	Favourite Holiday	Vocabulary Christmas and grammar. Applying world knowledge. Creativity	12
Январь (1-5)			7,5
1-5	My bedroom	Vocabulary Furniture. This/that/these/those. Whose is this? "Little Timothy McCane" song. School, Science: Recycling. Applying world knowledge. Creativity. Revision	7,5
Февраль (6-13)			12

6 - 9	People	Vocabulary Face and emotions. "Who's that man over there?" song. Creativity. Applying world knowledge.	6
10-13	People	Vocabulary Birthday. Birthday songs and presents. School, Science: The life of butterfly. Applying world knowledge. Creativity. Revision	6
Март (14-22)			13,5
14-21	Off we go!	Vocabulary Transport. I'd like to go to.../ What are you doing? "It's a big wide world out there" song. Creativity. School, Math: measuring. Applying world knowledge.	12
22	Revision	Vocabulary and grammar test. Games	1,5
Апрель (23-30)			12
23-26	Sport club	Vocabulary Sport. "Playing tennis is great fun" song. School, Science: breathing. Pancake day. Easter. Creativity. Applying world knowledge. Easter competitions.	6
27-30	Easter	Pancake day. Easter. Creativity. Applying world knowledge. Easter competitions.	6
Май (31-34)			6
31-33	Holidays	Grammar: Can I/we/he go ...tomorrow? Creativity. School, Literature: Fairy tales. "It's time for a holiday" song	4,5
34	Revision	Vocabulary and grammar test. Games. Creativity. Applying world knowledge	1,5
Итого		-	102

3 год обучения (Super Minds 3)

№/п	Тема	Материал занятия	К-во час
Сентябрь (1-8)			12
1-2	Back to school	Class Vocabulary (a revision story). Numbers. "The Explorers" song.	3
3-8	Our school	Vocabulary School subjects. He/she is (not) good at ...ing."Let me tell you a secret" song. School, Music: musical instruments. Revision.	9
Октябрь (9-17)			13,5
9-12	The picnic	Vocabulary Food. Is there...? Some/any. How about....? Shall we have.....? "A picnic" song. Creativity. Applying world knowledge .	6
13-16	The picnic	Creativity. School, Science: Food chain and habitats. Games.	6
17	Revision	Vocabulary and grammar test. Creativity	1,5
Ноябрь (18-26)			13,5
18-25	Daily tasks	Vocabulary Daily tasks. Telling the time."What a busy day" song. School, Environment studies: saving water	12

26	Revision	Vocabulary and grammar test. Creativity. Applying world knowledge .Games	1,5
Декабрь (27-34)			12
27-31	Around the town	Vocabulary Towns. I am going to... Above/below/along. "Lost in town" song. School, Geography: directions	9
32-34	Favourite Holiday	Christmas vocabulary and grammar. Applying world knowledge. Creativity	3
Январь (1-5)			7,5
1-5	Under the sea	Vocabulary Sea creatures. Was/were, wasn't/weren't. "Fish, fish everywhere" song. School: Art and Math: pattern and symmetry. Applying world knowledge. Creativity.	7,5
Февраль (6-13)			12
6 - 9	Gadgets	Vocabulary Technology. The Degrees of comparison. "My bike is bigger" song. Creativity. Applying world knowledge.	6
10-13	Gadgets	Describing things. School, Science and History: Numbers. Applying world knowledge. Revision	6
Март (14-22)			13,5
14-21	In the Hospital	Vocabulary Health. "What a week!" song. Creativity. School, Science: fever. Applying world knowledge.	12
22	Revision	Vocabulary and grammar test. Games	1,5
Апрель (23-30)			12
23-28	Around the world	Vocabulary Countries. Past Simple. "All my friends are for away" song. School, Art: Origami. Creativity.	9
29-30	Easter	Pancake day. Easter. Creativity. Applying world knowledge. Easter competitions.	3
Май (31-34)			6
31-33	Holiday plans	Vocabulary Weather. Grammar: to be going to... School, Geography: Seasons and hemispheres. "A super holiday" song. Creativity.	4,5
34	Revision	Vocabulary and grammar test. Games. Applying world knowledge	1,5
Итого		-	102

4 год обучения (Super Minds 4)

№/п	Тема	Материал занятия	К-во час
Сентябрь (1-8)			12
1-2	At school again	Class Vocabulary (a revision story). Reading and spelling dates.	3
3-8	In the museum	Vocabulary Knights and Queens. Must/mustn't. "It's midnight" song. School, History: discover museums	9
Октябрь (9-17)			13,5

9-12	The world around us	Vocabulary Countryside. But, and, because, so. "Walking with Mum" song. Applying world knowledge.	6
13-16	The world around us	Vocabulary Giving directions. Creativity. School, Art: Life in art	6
17	Revision	Vocabulary and grammar test. Creativity	1,5
Ноябрь (18-26)			13,5
18-25	Danger!	Vocabulary Emergencies. Was/were (pos., neg., inter. forms) "Yesterday at 9.30" song School: Human health and safety. Fire safety.	12
26	Revision	Vocabulary and grammar test. Creativity. Applying world knowledge .Games	1,5
Декабрь (27-34)			12
27-32	Two return tickets	Vocabulary At the train station. At, in, on. "Mr. Knocks" song. School, Science: Forces using, force carefully	9
32-34	Favourite Holiday	Vocabulary Christmas and grammar. Applying world knowledge. Creativity	3
Январь (1-5)			7,5
1-5	Police!	Vocabulary Describing people. Hair and face. To have to. Used to. "Who are you?" song School, Literature: Crime fiction. Creativity. Revision	7,5
Февраль (6-13)			12
6 - 9	Mythical beasts	Vocabulary Animal bodies. Degrees of adject. comparison. What does.....look like? "The most beautiful dino" song. Applying world knowledge.	6
10-13	Mythical beasts	School: Science: Nature protection. Applying world knowledge. Creativity. Revision	6
Март (14-22)			13,5
14-21	Orchestra practice	Vocabulary Musical Instruments. Mine/yours/hers...."Chaos in the classroom" song. School, Music: How do we make sounds? Creativity (making instruments).Applying world knowledge.	12
22	Revision	Vocabulary and grammar test. Games	1,5
Апрель (23-30)			12
23-26	In the Planetarium	Vocabulary Space. What will you be...? "One day I'll be an astronaut" song. School, Science: The Solar system. Applying world knowledge.	6
27-30	Easter	Pancake day. Easter. Creativity. Applying world knowledge. Easter competitions.	6
Май (31-34)			6
31-33	At the campsite	Vocabulary Holiday Activities. How many/much...? Pack/a loaf of/a bar of/ a carton... School, Geography: Map reading. "We are going on a picnic" song	4,5
34	Revision	Vocabulary and grammar test. Games. Creativity. Applying world knowledge	1,5
	Итого	-	102
	ВСЕГО	-	408

5.Календарный учебный график

2025 - 2026 учебный год

Учебные модули	Каникулы
Даты	Даты
1 модуль 01.09.2025- 05.10.2025	06.10.2025-12.10.2025
2 модуль 13.10.2025-16.11.2025	17.11.2025-23.11.2025
3 модуль 24.11.2025-29.12.2025	30.12.2025-11.01.2026
4 модуль 12.01.2026-22.02.2026	23.02.2026-01.03.2026
5 модуль 02.03.2026-05.04.2026	06.04.2026-12.04.2026
6 модуль 13.04.2026-29.05.2026	30.05.2026-31.08.2026

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

- учительский стол;
- учительский стул;
- столы для обучающихся (4);
- стулья для обучающихся (8);
- шкаф для хранения материалов;
- доска магнитно-маркерная с маркерами и стирающей губкой;
- ноутбук;
- аудио система к нему;
- смарт - телевизор с кабелем к ноутбуку;
- учебник (Student book) соответственно возрасту и году обучения;
- рабочая тетрадь к учебнику (Workbook);
- MP3 для аудирования на уроке;
- DVD с интерактивными заданиями и играми;
- сюжетные картинки и предметные карточки для игр и диалогов;
- магнитный английский алфавит;
- тематические игры и пособия по английскому языку;
- настольные игры для изучения английского языка;
- детские литературные произведения на английском языке;
- медиапрезентации по темам.