

Индивидуальный предприниматель

Бегларян Ирина Святославовна

Фактический адрес: Московская область г.о. Егорьевск ул. Карла Маркса д.79

Юридический адрес: Московская область г.о. Егорьевск ул. 4-я Парковая д.13

«УТВЕРЖДАЮ»



ИП Бегларян Ирина Святославовна

29.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа «Английский язык»**

по УМК «English with Elephant and Monkey»

(базовый уровень)

Направленность программы - социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 4-6 лет

Срок реализации – 3 года

Составитель:

педагог дополнительного образования С.Г.Бегларян

г.о. Егорьевск, 2025 год

1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «English with Elephant and Monkey» (далее – Программа) является программой **социально-гуманитарной направленности**; носит преимущественно **общеразвивающий** характер и предназначена для работы в учреждении дополнительного образования с детьми 4-6 лет (дошкольники).

Программа разработана в соответствии с основными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2018 года, регистрационный номер № 52831; ред. от 05.09.2019 и 30.09.2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р, ред. от 15.05.2023 №678-р);

Актуальность программы обуславливается тем, что дети, обучающиеся английскому языку в начальных классах, зачастую не успевают осваивать школьную программу по этому предмету (и поэтому его не любят), что вызывает у них трудности в дальнейшем обучении, перенапряжение при выполнении домашних заданий и необходимость обращаться к помощи взрослых. Даже бегло читающие по-английски дети не всегда в состоянии грамотно перевести текст, построить диалог, составить рассказ в рамках изучаемой темы и т.п. И школа не в состоянии уделять достаточно времени решению этих проблем. Поэтому данный курс очень актуален как подготовительный перед школой.

Программа курса «English with Elephant and Monkey» реализуется в рамках дополнительного образования детей и взрослых и представляет собой систему интеллектуально-развивающих тренировочных занятий для детей дошкольного возраста.

Срок реализации программы: 3 года обучения.

Режим реализации программы:

1 год обучения: 2 раза в неделю по 0,5 академических часа

2 год обучения: 2 раза в неделю по 0,5 академических часа

3 год обучения: 2 раза в неделю по 0,5 академических часа

Таким образом, весь курс составляет 102 часа.

Форма организации образовательного процесса:

занятия проходят очно, в группе до 8 человек; в процессе занятия педагог сочетает фронтальную, групповую (пары) и индивидуальную работу. Рекомендуется домашняя работа обучающихся по выполнению заданий в рабочей тетради, рисованию, заучиванию стихов, аудированию и т.п.

К освоению программы допускаются дети дошкольного возраста с 4 лет.

Цель курса «English with Elephant and Monkey» - создание условий для интегрального развития дошкольников средствами английского языка и подготовки их к обучению в школе.

Задачи:

- развить слуховое внимание, фонематический слух, память, мышление;
- развить когнитивные, коммуникативные и социокультурные компетенции;
- улучшить понимание воспринятой на слух информации;
- привить любовь к предмету;
- общее развитие речи.

Особенностью Программы является то, что она основана на принципах когнитивной психологии. Это означает, что содержание Программы помогает детям не только запоминать слова и грамматику, но и развивать свои когнитивные способности и креативность, а также прививать детям правила поведения и социальные ценности. «English with Elephant and Monkey» содержит увлекательные тексты, которые взрослые читают или рассказывают детям, раскраски, рифмовки, игры и задания, которые помогают детям легко и быстро погрузиться в мир английского языка.

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения;
- принцип связи обучения с жизнью;
- использования разнообразных форм работы и совершенствования технологии.

Методы обучения:

- словесные: объяснение, рассказ, беседа

- наглядные: демонстрация
- практические: показ, выполнение артикуляционных, творческих заданий и упражнений, игры, разучивание песен и стихов.

2. Планируемые результаты

При реализации программы «English with Elephant and Monkey» обучающимися будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность к усвоению новых знаний.

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность определять способ действия для решения поставленной задачи, - систематизация и обобщение полученных знаний.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение правильно выразить свои мысли в речи, вести диалог;
- умение слышать, слушать и понимать взрослого и другого ребёнка;
- умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, уметь договариваться.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование навыка постановки цели и ее достижение, навыка самооценки.

Предметные результаты:

Обучающиеся узнают:

- зачем нужно уметь говорить на английском языке;
- как правильно произносить английские слова;
- какие традиции существуют в странах изучаемого языка.

Получат возможность научиться:

- составлять простые диалоги по изучаемым темам; вступать в общение в рамках изучаемых тем;
- воспринимать иностранную речь на слух;
- читать простые слова по-английски.

В качестве методов контроля используется выполнение игровых тестов и заданий после каждой изученной темы. Результаты отражаются в Дневнике успехов каждого ребенка.

3.Содержание Программы

По каждой лексической теме предполагается работа по следующим разделам: накопление словаря, разучивание стихов и песен, привитие и совершенствование основных языковых навыков (аудирование и говорение), развитие навыков раскрашивания и рисования (подготовка руки к письму).

1 год обучения «Meet Elephant and Monkey» - Познакомься со Слоном и Обезьянкой

На каждую тему отводится от 2х до 4х занятий, в процессе которых происходит:

- 1. Введение лексики.** Дети слушают специально сочиненные истории про слоненка и обезьянку, в которых и вводятся английские слова. Таким образом, дошкольники становятся участниками событий, происходящих в жизни персонажей. Дети запоминают устойчивые выражения, этикетные формулы и т.п.
- 2. Активизация лексики.** Слова закрепляются в играх, упражнениях, направленных на запоминание этих слов, песнях, рифмовках и диалогах.
- 3. Аудирование и воспитание языковой догадки.** Обучающиеся прослушивают короткие стихи без перевода с несколькими неизвестными словами; им предлагается догадаться об их значении.
- 4. Закрепление и повторение.** Детям предлагается домашнее задание – раскраска по теме занятия; они могут дома прослушать и/или посмотреть аудио или видеоресурс к уроку.

2 год обучения “Things we like” - Вещи, которые мы любим

На каждую тему отводится от 2х до 4х занятий, в процессе которых происходит:

- 1. Введение лексики.** Дети слушают специально сочиненные истории про слоненка и обезьянку, в которых и вводятся английские слова. Таким образом, дошкольники становятся участниками событий, происходящих в жизни персонажей. Дети также запоминают устойчивые выражения, этикетные формулы и т.п.
- 2. Активизация лексики.** Слова закрепляются в играх, упражнениях, направленных на запоминание этих слов, песнях, рифмовках и диалогах.
- 3. Аудирование и воспитание языковой догадки.** Обучающиеся прослушивают короткие стихи без перевода с несколькими неизвестными словами; им предлагается догадаться об их значении.
- 4. Закрепление и повторение.** Детям предлагается домашнее задание – раскраска по теме занятия; они могут дома прослушать и/или посмотреть аудио или видеоресурс к уроку.

3 год обучения “Elephant& Monkey go to school” – Слоненок и Обезьянка идут в школу

На каждую тему отводится от 2х до 4х занятий, в процессе которых происходит:

- 1. Введение лексики.** Дети слушают специально сочиненные истории про слоненка и обезьянку, в которых и вводятся английские слова. Таким образом, дошкольники становятся участниками событий, происходящих в жизни персонажей. Дети также запоминают устойчивые выражения, этикетные формулы и т.п.
- 2. Активизация лексики.** Слова закрепляются в играх, упражнениях, направленных на запоминание этих слов, песнях, рифмовках и диалогах.
- 3. Аудирование и воспитание языковой догадки.** Обучающиеся прослушивают короткие стихи без перевода с несколькими незнакомыми словами; им предлагается догадаться об их значении.
- 4. Числа.** Обучающиеся изучают цифры и счет в пределах 10 (сложение и вычитание) и закрепляют навыки в стихах, песнях и считалках.
- 5. Алфавит.** Дошкольники знакомятся с английскими буквами и правилами их чтения; прописывают буквы и выполняют задания, направленные на обучение чтению.
- 6. Закрепление и повторение.** Детям предлагается домашнее задание – раскраска по теме занятия; они могут дома прослушать и/или просмотреть аудио или видеоресурс к уроку.

4. Тематическое планирование

1 год обучения «Meet Elephant and Monkey»

№/п	Тема	Материал занятия	К-во час
<i>Сентябрь (1-4)</i>			4
1-2	Meet Elephant&Monkey	Elephant&Monkey story. Greeting song. Poem “The Polite Elephant”	2
3-4	Toys	Elephant&Monkey story. Poem “The Toys”.	2
<i>Октябрь (5-9)</i>			5
5-9	Actions	Elephant&Monkey story. Morning exercise. Commands. Good-bye song	5
<i>Ноябрь (10-13)</i>			4
10-12	Domestic animals	Elephant&Monkey story. Poem.	3
13	Revision	Vocabulary. Creativity. Games.	1
<i>Декабрь (14-17)</i>			4
14-17	Christmas	English and Russian Christmas traditions. Christmas vocabulary. Decorating Christmas tree. We wish you a Merry Christmas (song). Clap-clap dance.	4
<i>Январь (1-3)</i>			3
1-3	Family	Elephant&Monkey story. Poems “Broken vase”, “I have a father”.	3
<i>Февраль (4-7)</i>			4
4-7	Parts of the body	Elephant&Monkey story. “My head, my shoulders “ song. “Put your finger” song.	4
<i>Март (8-11)</i>			4
8-10	What are you like	Poem Basic Adjectives. I am..../ I am not....	3
11	Easter	English and Russian Easter traditions. Easter vocabulary. Easter games	1
<i>Апрель (12-15)</i>			4
12-15	Play time	Elephant&Monkey story. Games vocabulary. Park and fun.	4
<i>Май (16-17)</i>			2
16-17	Holidays in the village	Elephant&Monkey story. Village vocabulary: games and fun. Let’s play/Let’s have	2
	Итого	-	34

2 год обучения “Things we like”

№/п	Тема	Материал занятия	К-во час
<i>Сентябрь (1-4)</i>			4
1-4	Clothes	Elephant&Monkey story. Clothes song. Poem “The Kittens’ Clothes”. “What do you wear when it’s cold?” song	4
<i>Октябрь (5-9)</i>			5

5-9	Colours	Elephant&Monkey story. Song “The Colours” (I see green). Song “I have got a red dress”. Poem “Bows”.	5
		Ноябрь (10-13)	4
10-12	Wild animals	Elephant&Monkey story. “The Little Wooden House” – acting.	3
13	Rooms of the house	Elephant&Monkey story. Vocabulary.	1
		Декабрь (14-17)	4
14-15	Rooms of the house (cont.)	Elephant&Monkey story. Vocabulary.	2
16-17	Christmas	English and Russian Christmas traditions. Christmas vocabulary. Santa Clause story. Rudolf story. Decorating Christmas tree. We wish you a Merry Christmas (song).	2
		Январь (1-3)	3
1-3	Food/ King’s breakfast	Food for breakfast (vocabulary). Eggs food. Poems.	3
		Февраль (4-7)	4
4-5	Food/ King’s dinner	Food for dinner (vocabulary). Poems.	2
6-7	Sweets	Sweets vocabulary. Poems. I like/ don’t like...	2
		Март (8-11)	4
8-9	Drinks	Drinks vocabulary. Poems. Do you like...?	2
10-11	Fruit	Fruit vocabulary. Poems.	2
		Апрель (12-15)	4
12-13	Dishes	Dishes vocabulary. Poems.	2
14-15	Easter	English and Russian Easter traditions. Easter vocabulary. Easter games	2
		Май (16-17)	2
16-17	Pets	Elephant&Monkey story. Vocabulary. I’m hungry/thirsty. Yummy/yuck. “Little kitten likes the milk” song.	2
	Итого	-	34

3 год обучения “Elephant&Monkey go to school”

№/п	Тема	Материалзанятия	К-вочас
		Сентябрь (1-4)	4
1-2	Parts of the room	Elephant&Monkey story. The song “Painters”. Look at the	2
3-4	Furniture	Elephant&Monkey story. Furniture vocabulary.	2
		Октябрь (5-9)	5
5-6	School accessories	Elephant&Monkey story. Vocabulary. Class commands. Accessories game.	2
7-8	Basic school skills	Elephant&Monkey story. Vocabulary. Poem.	2
9	Review	Poems, vocabulary, songs, games	1

<i>Ноябрь (10-13)</i>			4
10-12	Numbers	Counting till 10. Song “Ten little fingers”. Addition and subtraction in the limit of 10	3
13	Vegetables	Vocabulary. Poem.	1
<i>Декабрь (14-17)</i>			4
14	Vegetables (cont.)	Cooking vegetables poem. Games.	1
15-17	Christmas	English and Russian Christmas traditions. Christmas vocabulary. Decorating Christmas tree. We wish you a Merry Christmas (song).	3
<i>Январь (1-3)</i>			3
1-3	Winter fun	Winter fun vocabulary. Poems. Song It’s winter.	3
<i>Февраль (4-7)</i>			4
4-5	English Alphabet	Letters and sounds: A – E	2
6-7	English Alphabet	Letters and sounds: F – J	2
<i>Март (8-11)</i>			4
8-9	English Alphabet	Letters and sounds: K – O	2
10-11	English Alphabet	Letters and sounds: P – T	2
<i>Апрель (12-15)</i>			4
12-13	English Alphabet	Letters and sounds: U – Z	2
14-15	English Alphabet	Review. Alphabet songs. Reading.	2
<i>Май (16-17)</i>			2
16-17	Nature (plants)	Nature vocabulary. Poem. Song “Flowers, leaves, and trees and grass”	2
Итого		-	34
Всего за курс			102

5.Календарный учебный график

2025 - 2026 учебный год

Учебные модули	Каникулы
Даты	Даты
1 модуль 01.09.2025- 05.10.2025	06.10.2025-12.10.2025
2 модуль 13.10.2025-16.11.2025	17.11.2025-23.11.2025
3 модуль 24.11.2025-29.12.2025	30.12.2025-11.01.2026
4 модуль 12.01.2026-22.02.2026	23.02.2026-01.03.2026
5 модуль 02.03.2026-05.04.2026	06.04.2026-12.04.2026
6 модуль 13.04.2026-29.05.2026	30.05.2026-31.08.2026

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

- учительский стол;
- учительский стул;
- столы для обучающихся (4);
- стулья для обучающихся (8);
- шкаф для хранения материалов;
- доска магнитно-маркерная с маркерами и стирающей губкой;
- ноутбук;
- аудио система к нему;
- смарт - телевизор с кабелем к ноутбуку;
- рабочая тетрадь соответственно возрасту и году обучения;
- MP3и MP4 для просмотра и аудирования на занятии;
- сюжетные картинки и предметные карточки для игр и диалогов;
- магнитный английский алфавит;
- тематические игры и пособия по английскому языку;
- настольные игры для изучения английского языка;
- детские литературные произведения на английском языке;
- медиапрезентации по темам.