

Индивидуальный предприниматель

Бегларян Ирина Святославовна

Фактический адрес: Московская область г.о. Егорьевск ул. Карла Маркса д.79

Юридический адрес: Московская область г.о. Егорьевск ул. 4-я Парковая д.13



**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»**

(базовый уровень)

Направленность программы – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 5 - 6 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Давыдова Светлана Витальевна

г.о. Егорьевск

2025 год

1. Пояснительная записка

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования.

Программа курса «Подготовка к школе» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение в начальной школе, уже имея базовые знания по таким школьным дисциплинам, как:

- обучение грамоте;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- основы понятия по окружающему миру.

Программа «Подготовка к школе» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Новизна программы состоит в том, что формирование фундамента готовности перехода к обучению в школе невозможно без работы над развитием мотивации, воли, произвольности внимания и поведения, коммуникативных навыков.

С этой целью в содержание программы добавлен психолого-педагогический блок диагностических и развивающих занятий:

- диагностика и развитие внимания: концентрация, распределение, объем;
- диагностика и развитие памяти: объем зрительной памяти, слуховая память, двигательная память.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Основные задачи:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе.
2. Развитие речи и простых математических представлений.
3. Ознакомление с окружающим миром.
4. Развитие базовых психических процессов: внимания, памяти, мышления, логики.
5. Подготовка руки к письму.

Общая характеристика программы

Основные положения программы:

- подготовка к школе носит развивающий характер;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;

организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;

готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы:

- общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; - развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся и родителей.

Формы организации деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- выставки творческих работ;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;

Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из исследующих курсов: «Математика», «Обучение руки письму и Обучение грамоте».

Продолжительность занятий 45 минут 2 раза в неделю: 1 час - математика, 1 час – обучение грамоте.

2. Планируемые результаты освоения курса

Результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по

указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

правильному написанию букв алфавита (печатного варианта букв);
пользоваться карандашом;
различать звуки на слух и в произношении;
анализировать слова по звуковому составу;
составлять слова из букв и слогов азбуки;
писать печатные буквы;
списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова;
ориентироваться в пространстве;
ориентироваться в тетради в клетку;
выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
правильно использовать кисть при рисовании;
выполнять элементарный орнамент в полосе;
использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прощипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.).

Ребенок получит возможность научиться:

устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
присчитывать и отсчитывать по одному;
использовать основные правила построения линейного орнамента.

3. Содержание курса

Математика и развитие логического мышления

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Рабочая программа реализует следующие **цели обучения:**

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;
- производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.

Учебная программа имеет некоторые особенности в содержании и структуре предмета.

Формирование первоначальных представлений о натуральном числе:

- учащиеся знакомятся с названием чисел первого десятка, учатся называть их в прямом и обратном порядке;
- используя изученную последовательность чисел, учатся пересчитывать предметы;
- учатся выражать результат счёта числом.

Основные требования к уровню подготовки учащихся по математике.

К концу обучения учащиеся должны:

самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части; устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям;

считать до 10;

соотносить цифру (0-9) и количество предметов.

делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.

различать, называть: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.

ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.

Обучение грамоте и элементам письма.

Программа разработана в целях конкретизации содержания, соответствующего уровню образовательного стандарта по предмету и с учетом преемственности программы по русскому языку основного общего образования, т.е. ее реализация позволит обеспечить преемственность с дошкольной подготовкой и содержанием следующей ступени обучения.

Целью данного курса является:

– овладение учащимися первоначальными знаниями в области родного языка, обучение чтению и письму. Эта цель обучения дошкольников рассматривается в логике приоритетных целей начального образования – направленность процесса обучения на формирование важнейшего новообразования этого возрастного периода – учебной деятельности.

Задачи курса обучения грамоте:

- формирование общих представлений о слове и предложении;
- формирование действий звукового анализа;
- формирование навыка письма;
- развитие речи.

Основные требования к уровню подготовки учащихся .

К концу обучения учащиеся должны знать/ понимать:

- звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- звук, слог, слово;
- слово и предложение;

- ударение;
- уметь:
- называть, приводить примеры звуков: гласных, согласных (мягких, твёрдых);
- называть, приводить примеры слов, называющих предметы, действия предмета и признак предмета;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- различать звук, слог, слово.

4. Тематическое планирование

Математика

№ п/п	Тема занятий	Кол –во часов
1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству	1
2	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.	1
3	Отношение: часть-целое.	1
4	Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа	1
5	Геометрические фигуры: круг	1
6	Геометрические фигуры: квадрат	1
7	Геометрические фигуры: треугольник	1
8	Геометрические фигуры: прямоугольник	1
9	Геометрические фигуры: овал	1
10	Взаимосвязь между целым и частью. Представление : один -много	1
11	Число 1 и цифра 1	1
12	Пространственные отношения: внутри, снаружи	1
13	Число 2 и цифра 2. Пара	1
14	Число 3. Цифра 3	1
15	Число 4. Цифра 4 Представление об углах	1
16	Представление о числовом отрезке	1
17	Число 5. Цифра 5	1
18	Пространственные отношения: впереди, сзади	1
19	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	1
20	Обозначение отношений: больше- меньше	1
21	Представление о действии сложения (на наглядном материале)	1
22	Представление о действии сложения. Решение примеров в пределах 5.	1
23	Удаление части из целого (вычитание)	1
24	Удаление части из целого (вычитание). Решение примеров на вычитание в пределах 5	1
25	Число 6. Цифра 6	1
26	Число 7. Цифра 7	1
27	Временные отношения: раньше, позже	1
28	Математические игры	1

29	Число 8. Цифра 8	1
30	Упражнение на повторение и закрепление	1
31	Математические игры	1
32	Число 9. Цифра 9	1
33	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе.	1
34	Обозначение отношений: больше- меньше	1
35	Математические игры. Резерв.	1
36	Заключительное занятие «Путешествие в страну чисел». Резерв.	1
	Всего:	36

Обучение грамоте

№ п/п	Тема занятий	Кол –во часов
1	Речь письменная и устная.	1
2	Звуки речи. Штриховка	1
3	Гласный звук IaI; А, а;	1
4	Гласный звук IyI; У, у;	1
5	Гласные и согласные звуки. Отличие звука и буквы	1
6	Гласный звук IoI, буквы О, о.	1
7	Согласные звуки ImI, ImI; буквы М, м.	1
8	Соединение букв в слоги	1
9	Написание слогов	1
10	Согласные звуки IcI, IcI; С, с.	1
11	Предложение.	1
12	Составление и написание слогов	1
13	Гласный звук IyI; ы;	1
14	Гласный звук IiI; И, и;	1
15	Согласные звуки IpI, IpI; буквы Р, р.	1
16	Согласные звуки IlI, IlI; буквы Л, л.	1
17	Согласные звуки InI, InI; буквы Н, н.	1
18	Согласные звуки IkI, IkI; буквы К, к.	1
19	Согласные звуки ItI, ItI; буквы Т, т.	1
20	Согласные звуки IpI, IpI; буквы П, п.	1
21	Согласные звуки звонкие глухие. Дифференциация.	1
22	Согласные звуки IzI, IzI; буквы З, з.	1
23	Согласные звуки IgI, IgI; буквы Г, г.	1
24	Согласные звуки IvI, IvI; буквы В, в.	1
25	Согласные звуки IdI, IdI; буквы Д, д.	1
26	Согласные звуки IbI, IbI; буквы Б, б.	1
27	Согласные звуки IzhI,; буквы Ж, ж.	1
28	Согласный звук IshI; буквы Ш, ш.	1
29	Согласный звук IchI,; буквы Ч, ч.	1
30	Составление и написание слогов из изученных букв	1
31	Составление и написание слов из изученных букв	1
32	Алфавит.	1

33	Составление слов из разрезной азбуки.	1
34	Обобщение	1
35	Повторение и закрепление. Резерв.	1
36	Заключительное занятие «Увлекательный мир букв и звуков». Резерв.	1
	Всего:	36

Календарный учебный график 2025 - 2026 учебный год

Учебные модули	Каникулы
Даты	Даты
1 модуль 01.09.2025- 05.10.2025	06.10.2025-12.10.2025
2 модуль 13.10.2025-16.11.2025	17.11.2025-23.11.2025
3 модуль 24.11.2025-29.12.2025	30.12.2025-11.01.2026
4 модуль 12.01.2026-22.02.2026	23.02.2026-01.03.2026
5 модуль 02.03.2026-05.04.2026	06.04.2026-12.04.2026
6 модуль 13.04.2026-29.05.2026	30.05.2026-31.08.2026

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

учительский стол;

учительский стул;

столы для обучающихся;

стулья для обучающихся;

белая магнитная доска;

магнитный алфавит;

шкаф для хранения пособий и наглядного материала;

ноутбук Сони Вайо;

смарт - телевизор с кабелем к ноутбуку;

тематические игры и пособия по русскому языку и математике;

счетные палочки;

медиапрезентации по темам.